**970201400505**

**87775586176**



**БОЛЬШАКОВА Анна Евгеньевна,**

**Низамхан Сулайманов атындағы орта мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА МОТИВАЦИЮ И ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Введение

Мотивация учащихся – ключевой фактор, определяющий успешность обучения математике. Именно она побуждает студентов активно участвовать в учебном процессе, преодолевать трудности и стремиться к новым знаниям. В данной статье мы рассмотрим, как различные методы обучения влияют на мотивацию и достижения учащихся на уроках математики.

Теоретические основы

Мотивация – это внутреннее состояние, побуждающее человека к деятельности. В контексте обучения математики, мотивация может быть как внешней (например, получение хороших оценок), так и внутренней (интерес к предмету, желание понять сложные концепции).

Существуют различные теории мотивации, каждая из которых акцентирует внимание на разных аспектах этого явления. Например, теория самоопределения предполагает, что люди наиболее мотивированы, когда чувствуют себя компетентными, автономными и связанными с другими людьми. Теория ожидания-ценности утверждает, что мотивация зависит от ожиданий человека относительно успеха и ценности достижения цели.

Методы обучения и их влияние на мотивацию

Выбор методов обучения оказывает существенное влияние на мотивацию учащихся. Рассмотрим некоторые из них:

* Традиционные методы: Лекции, практические задания, контрольные работы. Эти методы могут быть эффективны для передачи базовых знаний, однако они часто не способствуют развитию глубокого понимания материала и снижают мотивацию у учащихся, предпочитающих более активные формы обучения.
* Активные методы: Групповые работы, дискуссии, проекты, решение нестандартных задач. Такие методы позволяют вовлечь учащихся в учебный процесс, развивают их критическое мышление и коммуникативные навыки, повышают мотивацию к обучению.
* Индивидуальный подход: Учет индивидуальных особенностей каждого ученика, дифференциация заданий, адаптация темпа обучения. Индивидуальный подход позволяет каждому ученику работать в своей зоне ближайшего развития и достигать успеха, что повышает его самооценку и мотивацию.
* Использование информационных технологий: Компьютерные программы, онлайн-ресурсы, интерактивные доски. Использование ИТ делает обучение более интересным и динамичным, позволяет визуализировать сложные математические концепции и повышает мотивацию, особенно у цифрового поколения.
* Проблемное обучение: Постановка проблемных ситуаций, самостоятельный поиск решений. Проблемное обучение развивает у учащихся навыки решения проблем, творческое мышление и повышает их мотивацию к обучению.

Влияние методов обучения на достижения учащихся

Исследования показывают, что использование активных методов обучения, индивидуального подхода и информационных технологий приводит к более высоким достижениям учащихся по математике. Эти методы способствуют лучшему усвоению материала, развитию глубокого понимания математических концепций и формированию устойчивых навыков решения задач.

Выводы

Выбор методов обучения играет решающую роль в повышении мотивации и достижений учащихся на уроках математики. Для того чтобы сделать обучение математике более эффективным, необходимо:

* Комбинировать различные методы обучения, учитывая возраст и индивидуальные особенности учащихся.
* Создавать на уроках атмосферу сотрудничества и поддержки.
* Поощрять самостоятельность и инициативность учащихся.
* Использовать современные технологии обучения.
* Постоянно анализировать результаты обучения и вносить необходимые коррективы в процесс обучения.

Мотивация учащихся – это динамичный процесс, который требует постоянного внимания и поддержки со стороны учителя. Правильно подобранные методы обучения способствуют повышению мотивации и достижений учащихся, делая процесс обучения математики более эффективным и интересным.